

2020
EDUCATION
[GENERAL]
Paper : II
(Educational Psychology)

Full Marks : 100 Time : 3 Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

1. Answer any **eight** of the following questions:

2×8=16

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো আটটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Define Educational Psychology.
শিক্ষা মনোবিজ্ঞানের সংজ্ঞা দাও।
- b) What is meant by growth and development?
বৃদ্ধি ও বিকাশ বলতে কী বোঝায়?
- c) What is meant by cognitive development?
জ্ঞানমূলক বিকাশ বলতে কী বোঝায়?
- d) What is sensation?
সংবেদন কি?
- e) What is Schema?
স্কিমা কি?
- f) Name the hierarchical structure of needs devised by Maslow.
ম্যাসলো বর্ণিত চাহিদার স্তরগুলি উল্লেখ করো।

[Turn over]

g) What is Operant?

অপারেট কি?

h) Write down any two characteristics of attention.

মনোযোগের যে-কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।

i) Can memory be improved?

স্মৃতির উন্নতি করা কি সম্ভব?

j) How Personality is measured?

ব্যক্তিত্বের পরিমাপ কিভাবে করা হয়?

k) What is I.Q.?

I.Q. কি?

l) Write any two causes of forgetting.

বিস্মৃতির যে-কোনো দুটি কারণ লেখ।

2. Answer any **six** of the following questions:

6×6=36

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Discuss briefly the relationship between Psychology and Education. 6
মনোবিদ্যা এবং শিক্ষার সম্পর্ক সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- b) Write down the characteristics and determinants of Motivation. 3+3
প্রেষণার বৈশিষ্ট্য ও নির্ধারক সম্পর্কে লেখ।
- c) Briefly discuss the nature of Perception. 6

প্রত্যক্ষণের স্বরূপ সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা কর।

32/Edn

[2]

- d) Describe the salient features of Binet-Simon Scale of Intelligence (1937 revision). 6
বুদ্ধির বিনে-সাইমন অভীক্ষা (1937 সংস্করণ)-এর লক্ষণীয় বৈশিষ্ট্যগুলি বর্ণনা করো।
- e) Why adolescence is called the period of "Storm and Stress"? 6
বয়ঃসন্ধিকালকে “ঝড়-ঝঞ্ঝার” কাল কেন বলা হয়?
- f) State some significant characteristics of learning. 6
শিখনের কিছু গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।
- g) State briefly the significance of classical conditioning in education. 6
শিক্ষায় প্রাচীন অনুবর্তনের গুরুত্ব সংক্ষেপে উল্লেখ করো।
- h) Discuss some important features of personality trait. 6
ব্যক্তিত্বের সংলক্ষণের কিছু গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্য আলোচনা করো।
- i) Discuss the relation between attention and interest. 6
মনোযোগ ও আগ্রহের সম্পর্ক আলোচনা কর।

3. Answer any **four** of the following questions:

$$12 \times 4 = 48$$

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

- a) Discuss briefly the nature and scope of educational psychology. 6+6=12
শিক্ষামনোবিজ্ঞানের প্রকৃতি ও পরিধি সংক্ষেপে আলোচনা করো।

32/Edn

[3]

[Turn over]

- b) Explain Guilford's Structure of Intellect (SOI) Model. 12
গিলফোর্ডের বুদ্ধির গঠন তত্ত্ব ব্যাখ্যা কর।
- c) Mention the characteristics of 'operant conditioning' and significance of operant conditioning in learning. 6+6=12
অপারেট অ্যনুবর্তনের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করো এবং শিখনে এই তত্ত্বের গুরুত্ব আলোচনা করো।
- d) Write down the characteristics of Personality. What is the role of a teacher to develop personality among the students? 6+6
ব্যক্তিত্বের বৈশিষ্ট্যগুলি লেখ। শিক্ষার্থীর মধ্যে ব্যক্তিত্ব বিকাশে শিক্ষকের ভূমিকা কি?
- e) What is intelligence? Discuss critically the two-factor theory of intelligence. 2+10=12
বুদ্ধি কি? বুদ্ধির দ্বি-উপাদান তত্ত্বটি ব্যাখ্যা করো।
- f) Discuss the Gestalt theory of learning. What is its educational value? 8+4
শিখনের গেস্টাল্ট তত্ত্বটি আলোচনা কর। এটির শিক্ষাগত মূল্য কি?

32/Edn

[4]